



Отдел образования администрации Южского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа г. Южи

(МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи)

ПРИКАЗ

18.03.2025

№ 47

г. Южа

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол от 18.03.2025 № 14)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2024 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Косаревой О.В., в срок до 20.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Т.Г. Денисова

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Расшифровка подписи
		Косарева О.В.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
(протокол от 14 марта 2025 г. № 18)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
приказ № 47 от 18 марта 2025 г.

_____ Денисова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи**

за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи
Руководитель	Денисова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	155630 Ивановская обл., г. Южа, пл. Ленина, д.1
Телефон	8(49347)2-11-73
Адрес электронной почты	shrm6@rambler.ru vsosh_yuja@ivreq.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района.
Дата создания	1943 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228657 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования выдана Департаментом образования и науки Ивановской области 21.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 896 выдано Департаментом образования и науки Ивановской области 29.10.2018 г. Срок действия бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи (далее Школы) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от Школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и другие организации. На конец 2024 года в Школе обучалось 92 учащихся из населённых пунктов района, иногородние, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы в ОУ реализуются самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – очно - заочная, а также совмещение форм обучения с самообразованием семейным образованием, экстернатом.

Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Но очно – заочная формы обучения не предполагает финансирования на данный вид деятельности.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) и Уставом школы, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Южского муниципального района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет. В состав, которого входят родители, учащиеся и педагоги.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы работников школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов.
Учитель ученик	- Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего

образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Школы. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Школы в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-12 хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные

результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание. История	40	26
Технологический (инженерный)	Физика. Математика.	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/24 году в школе не было. АООП Школа не реализовывала.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность Школы реализуется через следующие курсы: «Рукотворный мир», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Семья и семейные ценности», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Психология: помоги себе сам!», «История в лицах», «Избранные вопросы математики».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересами т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. В 2024 году проведены все 34 занятия в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- библиотечные уроки;
- экскурсии;
- беседы, инструктажи и т.д

Анализ планов воспитательной работы 5-11-12хх классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Школа реализовывала план к Году семьи через курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности», а также через отдельные занятия курса

«Разговор о важном». Занятия курсов направлены на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. В рамках курсов учащиеся приняли участие в Конкурсе сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи». Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы, что для 98% опрошенных на первом месте семья, почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационный минимум для обучающихся 9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые занятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 9-х классов в профориентационной деятельности в Школе был разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены ОГБПОУ Южский технологический колледж, филиал ОГКУ "ЦЗН Ивановской области".

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены беседы «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические и социологические исследования обучающихся 6–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования Школа не реализует.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 6–11-12 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 14 ч 30 мин.

Форма обучения: очно – заочная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году на экстернате обучались 2 обучающихся на уровне СОО.

Данную форму обучения форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на экстернат на уровне СОО связан с необходимостью совмещать учебу с работой и с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют, применяя образовательный контент на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа работала с группой обучающихся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Это учащиеся не освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования, из – за систематических пропусков уроков, не прохождения промежуточной аттестации и были не допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ.С данной группой учащихся проводился ежедневный мониторинг посещаемости с выяснением у родителей причин отсутствия учащегося, опрос учащихся о предварительном выборе экзаменационных предметов. Работа по ликвидации пробелов знаний, учащихся по предметам, проводилась в течение 2023/2024 учебного года.

Так, же было организовано психолого-педагогического сопровождения учеников в соответствии с планом работы педагога – психолога и педагогов, включающее: индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	101	92	86
	– основная школа	42	37	39
	– средняя школа	59	55	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		
	– основная школа	0	0	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	5	2	4
	– среднем общем образовании	3	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	30	14	20
	– в основной школе	12	5	4
	– средней школе	18	9	15

Приведенная статистика показывает, удовлетворительный уровень освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		На «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	6	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	16	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	5	45	1	9	6	54	0	0	0	0
Итого:	37	32	86,2	2	5,4	6	16,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» крайне низкое. Увеличилось количество не аттестованных учащихся в 9 классе. 4 учащихся 9 класса имеют академическую задолженность более чем по 3 предметам. Им организована и проведена повторная промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности по предметам за 2023-2024 учебный год.

На основании протоколов предметных комиссии 2 учащихся не ликвидировали академическую задолженность. 2 учащихся на прохождение повторной **промежуточной аттестации** в установленные периоды не явились.

Педагогическим советом школы было принято решение оставить на повторное обучение в 9 классе как не освоивших образовательную программу основного общего образования четырех человек.

Трое учащиеся 9 класса не аттестованы более чем по трем предметам, они не допущены до прохождения ГИА в 2024 году и подали личное заявление на отчисление по достижению 18 лет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 вып.	4	4	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	11	11	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	51	51	100	4	7,8	0							
---------------	-----------	-----------	------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильно низкими.

Учащиеся 11-12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Учащиеся 11-12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году все выпускники 11-12-х классов были допущены и успешно прошли ГИА. Обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Двенадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (25% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ с целью повешения результатов по предметам: литература и обществознания.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся улучшила результаты.

Таблица 8. Результаты Государственного выпускного экзамена в СП УКП в 12-х классах (ГВЭ).

Предмет	Средний тестовый балл по школе						
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Год							
Русский язык	3,57	3,15	3,3	3,1	3	3,2	3,1
Математика	3,8	3,3	3,7	3,3	3	3,2	3,4

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) в основной период удовлетворительные. ГВЭ сдали 100 процентов выпускников 12-х классов и получили аттестат о среднем общем образовании.

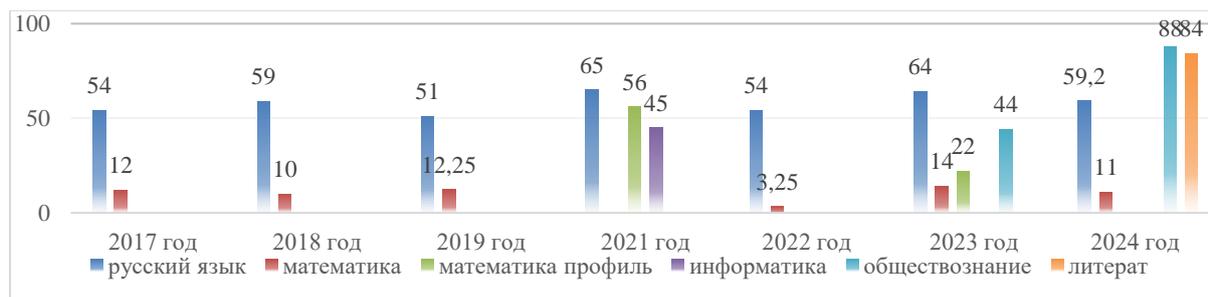
Результаты ЕГЭ

В ГИА по освоению программ среднего общего образования в форме ЕГЭ приняло участие 4 человека.

100% учащихся выпускных классов сдавали русский язык и базовую математику.

Предметы по выбору (обществознание, литературу) сдавала Рязанова Виктория Александровна, Русский язык – 94 балла, Литература –84 балла, Обществознание -88 баллов. Средний балл ЕГЭ по предметам распределился следующим образом:

Диаграмма 1. Средний балл ЕГЭ по предметам



Так, средний балл по русскому языку и математике остается стабильным. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей отсутствуют.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на экстернате	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023. В 2023/2024 году большинство учащихся 9-х классов имели «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 1 учащийся 9 класса участвовал в итоговом собеседовании по русскому языку и получил «зачет».

В ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ принимали участия 5 человек.

Таблица 10. Результаты ОГЭ 9 классы. (Основной период)

Предмет	2023-2024 Основной период	2023-2024 Сентябрьский период
Русский язык	3	
Математика	2,9	3
Обществознание	3	
Информатика	3	
География	3,5	

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ успешно прошли 3 человека, получили аттестат об основном общем образовании.

В сентябрьские сроки в ГИА-9 принял участие 1 человек по предмету математика. 1 девушка не прошла ГИА в основные сроки по 3 предметам. Отказалась от прохождения ГИА в сентябре, подала заявление на отчисление.

В ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ принимал участие 1 человек.

Таблица 11. Результаты ГВЭ 9 класс (Основной период)

Предмет	2023-2024
Русский язык	4
Математика	4
Обществознание	5
Информатика	4

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ успешно прошел 1 человек, получил аттестат об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. ГИА прошла в установленном порядке, но не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
2. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов. ГВЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 12-х классов.
3. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 класса получила максимальные баллы за экзамены: Русский язык – 94 балла, Литература – 84 балла, Обществознание - 88 баллов.

Результаты ВПР

Весной 2024 года учащиеся школы участвовали во **всероссийских проверочных работах**. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию:

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 98 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Профорientационных работа с обучающимися МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы

Самоопределение	Показатель	2022	2023	2024
Выпускники 9 класса	Общее количество выпускников	0	20	5
	количество продолживших обучение в образовательных организациях	0	18	4
	количество трудоустроившихся	0	2	1
	количество неопределившихся	0	0	0
Выпускники 11/12 классов	Общее количество выпускников	9	18	11
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования	6	7	4
	количество трудоустроившихся	3	11	7
	количество неопределившихся	0	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается низким по сравнению с 2023 годом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ от 22.06.2022 № 83) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных конкурсах;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (93% от общего числа родителей 6–11-х классов).

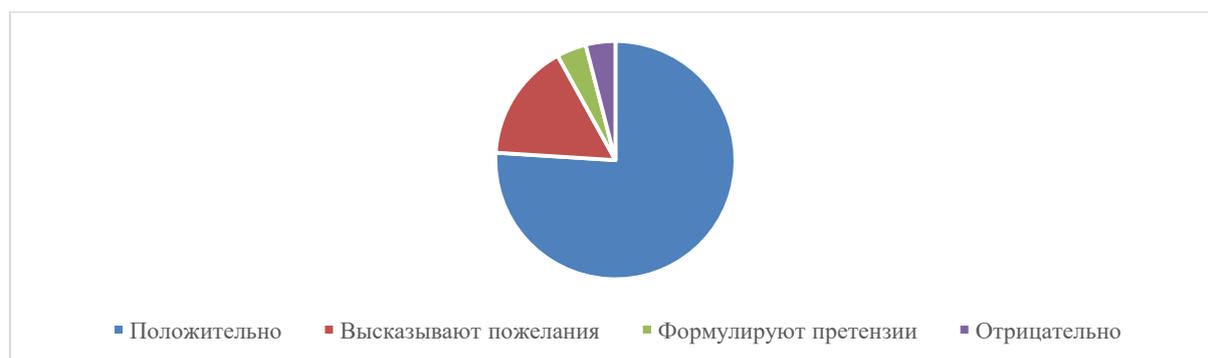
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации - 98,4%
2. Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления - 99 %
3. Доступность услуг для инвалидов - 86%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации - 99,2%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 97,9%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:

Диаграмма 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем



Из диаграммы видно, что большая часть родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 5 — внешних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 40 процентов;

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 25% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

1 педагог не принимал участие в процедуре аттестации, так как проработала в Школе в занимаемой должности менее двух лет.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года 11 педагогов имеют актуальные результаты аттестации.

По квалификационным категориям педагогический состав представлен следующим образом:

Таблица 13. Квалификация педагогического состава

Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
2	6	3	1

По стажу работы педагогический состав в 2024 году был представлен следующим образом:

Таблица 14. Стаж работы педагогического состава

0-5 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
2	2	1	1	0	6

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году продолжается рост профессиональных компетенций учителей.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях повышения предметной и методической компетенций учителей педагоги школы участвуют в конкурсах. Для получения объективной информации о достижениях педагогических работников при участии в конкурсах различного уровня за 2024 год была проведена соответствующая аналитическая деятельность.

Всего в конкурсах приняло участие 7 педагогических работников, что составляет 58 % от общего количества (12 в том числе совместители). Из них на международном уровне – 2 педагога, на федеральном уровне – 5 педагогов, на региональном – 1 педагог, на муниципальном уровне – 1 педагог.

За указанный период педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты участников и победителей различных мероприятий.

Таблица 15. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п\п	ФИО педагога, предмет	Наименование конкурса	Уровень участия	Месяц, год	Полученные результаты
1	Архипова О.В.	Педагогическая лига: преподавание	всероссийский	29.11.24	призер

		обществознания			
		Педагогическая лига: преподавание истории	всероссийский	29.11.24	призер
		Педагогическая лига: преподавание "Основ безопасности и защиты Родины"	всероссийский	29.11.24	призер
2	Косарева О.В.	Педагогическая лига: преподавание обществознания	всероссийский	29.11.24	победитель
		Педагогическая лига: преподавание истории	всероссийский	29.11.24	победитель
		Педагогическая лига: преподавание "Основ безопасности и защиты Родины"	всероссийский	29.11.24	победитель
3	Денисова Т.Г.	Педагогическая лига: преподавание "Основ безопасности и защиты Родины"	всероссийский	29.11.24	призер
		Педагогическая лига: преподавание химии	всероссийский	29.11.24	призер
4	Антонова Р.Я.	Педагогика 21 века: разработка урока английского языка в 8 кл.	всероссийский	29.11.24	призер 2 место
		Педагогика 21 века: разработка внеклассного занятия по литературе "Урок мужества"	всероссийский	25.10.24	3 место
		Педагогика 21 века: методическая разработка внеклассного занятия Поэты родного края	всероссийский	03.12.24	3 место
		"Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	Всероссийский	25.04.2024	3 место
5	Панкратова А.Э.	«Педагогическая лига: преподавание «Основ безопасности и защиты Родины».	национальный	03.12.24	диплом
		"Педагогическая лига: преподавание истории	национальный	03.12.24	диплом
		"Педагогическая Лига: преподавание русского языка и литературы"	национальный	03.12.24	диплом
		"Без срока давности"	Всероссийский	07.03. 24г.	сертификат
		Коллекция контрольно-измерительных материалов	Всероссийский	15.10.24	диплом победитель 1 степени
		Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	международный педагогический конкурс	24.04.2024	2 место
		Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Всероссийский	05.06.2024	2 место
6	Беляева Л.А.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Лучший учитель родного языка и	Всероссийский профессиональный конкурс (региональный этап)	Апрель 2024 года	Участие

Анализ результатов показал, что 2024 году педагогический коллектив Школы большое внимание уделяет повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне, а впоследствии на региональном и других уровнях, таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

При реализации ООП педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5356 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте Школы есть информация об объёме библиотечного фонда. В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ответственная за библиотечный фонд Вавилова Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет в безвозмездном пользовании 5 учебных кабинетов, помещение для работы по защищенной сети с программным обеспечением ГИС «Контингент», ФИС ФРДО, и АРМ «ГИА», административное помещение.

Учебные классы оснащены школьной мебелью, школьными досками (согласно СанПиН), АРМ учителя.

Таблица 16. Количество учебных кабинетов

названия кабинетов	количество
учебные кабинеты - 5	
• кабинет русского языка и литературы	1
• кабинет истории, обществознания и иностранного языка	1
• кабинет информатики	1
• кабинет географии, химии, биологии	1
• кабинет математики, физики	1
административное помещение - 1	
кабинет директора	1

Также, у школы в безвозмездном пользовании федеральное недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления по адресам:

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Ленина, д. 18;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, д. 10;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Дзержинского, д.1А.

Таблица 17. Количество зданий и сооружений

Наименование	количество
Общее число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений	1065,6 м ²
Число классных комнат	9
Их площадь	401,7 м ²

Для организации образовательного процесса школой широко используются имеющиеся ТСО:

Таблица 18. ТСО для организации образовательного процесса школы

Наименование	количество
Число персональных ЭВМ	112
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	7
Число переносных компьютеров	96
Наличие локальных сетей в организации	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	80
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	5
Количество многофункциональных устройств	7
Количество принтеров	7
Количество ламинаторов	1
Количество видео камер	5
Количество интерактивных панелей	6
Количество тележек – хранилищ с системной подзарядкой и маршрутизатором для ноутбуков	1

В школе организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, для чего оборудован выход в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Кбит/с. Школа охвачена локальной сетью.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Все электронно-образовательные ресурсы, используемые в учреждении, являются сторонними. Собственных электронных образовательных ресурсов школа не имеет. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы школа использует современное оборудование:

- 69 ноутбуков;
- 69 компьютерных мышей;
- 1 тележка – хранилище с системной подзарядкой и маршрутизатором для ноутбуков;
- 1 МФУ;
- 5 видеокамер;
- 6 интерактивных панелей.

Участие в данном проекте позволило обеспечить обновление содержания образования и предоставило возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 19. Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(37,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (29,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием	человек	12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		11(92%)
– с высшей	человек (процент)	2(17%)
– первой		6(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		2(17%)

– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (50%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв. м

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.