



Отдел образования администрации Южского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа г. Южи

(МКОУ **вечерняя** (сменная) общеобразовательная школа г. Южи)

ПРИКАЗ

11.03.2024

№ 45

г. Южа

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол от 04.03.2024 № 12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2023 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Косаревой О.В., в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Т.Г. Денисова

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Расшифровка подписи
		Косарева О.В

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
(протокол от 04 марта 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
приказ № 45 от 11 марта 2024 г.

_____ Денисова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи
Руководитель	Денисова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	155630 Ивановская обл., г. Южа, пл. Ленина, д.1
Телефон	8(49347)2-11-73
Адрес электронной почты	shrm6@rambler.ru vsosh_yuja@ivreq.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района.
Дата создания	1943 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228657 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования выдана Департаментом образования и науки Ивановской области 21.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 896 выдано Департаментом образования и науки Ивановской области 29.10.2018 г. Срок действия бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от Школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и другие организации. На конец 2023 года в Школе обучалось 159 учащихся из населённых пунктов района, иногородние, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы в ОУ реализуются самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – очно - заочная, а также совмещение форм обучения с самообразованием семейным образованием, экстернатом.

Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Но очно – заочная формы обучения не предполагает финансирования на данный вид деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 233 от 28.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. Школа не ввела должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, т.к. возраст основного контингента учащихся превышает 18 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители и совершеннолетние обучающиеся высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей и совершеннолетних обучающихся будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями и совершеннолетними учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: «СТОП – наркотик!», «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)»;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». В этой связи с 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено профориентационное направление «Россия мои горизонты». Так реализуется комплексная и систематическая профориентационная работа для несовершеннолетних обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» является отв. по воспитательной работе Архипова О.В.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования школа не реализует, т.к. имеет очно – заочную форму обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) и Уставом школы, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Южского муниципального района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет. В состав, которого входят родители, учащиеся и педагоги.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы работников школы.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	<p>Объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов.</p>
Учитель ученик	<p>- Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Зачисление обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в 2023 году Школа не производила.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а		На «2»	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	4	80	0	60
9	10	8	80	0	0	2	20	0	0
Итого:	37	32	86	1	2,7	5	13,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» крайне низкое. Увеличилось количество не аттестованных учащихся в 7 и 9 классе. 3 учащихся 7 класса Овчинников Роман, Кураев Александр, Трофимов Иван имели академическую задолженность более чем по 3 предметам. Они являлись условно переведенные в 8 класс. Им устанавливался срок ликвидации академической задолженности до 15 сентября. Вышеперечисленные учащиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в 8 класс.

Учащиеся Бобков Семен, Горохова Анастасия не аттестованы более чем по трем предметам, они не допущены до прохождения ГИА в 2023 году и оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В 2023 году большинство учащихся 9-х классов имели «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Один учащийся 9 класса Калинин Дмитрий отказался от участия в итоговом собеседовании по русскому языку, по достижению совершеннолетия и подал в школу заявление на отчисление из числа учащихся.

Весной 2023 года учащиеся школы участвовали во **всероссийских проверочных работах:**

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.

В ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ принимали участия 8 человек.

Таблица 4. Результаты ОГЭ 9 классы. (Основной период)

Предмет	2022-2023
Русский язык	3,4
Математика	2,9
Обществознание	2,8
Информатика	3
География	3

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ успешно прошли 5 человек, получили аттестат об основном общем образовании.

В сентябрьские сроки в ГИА-9 приняли участие 3 человека по следующим предметам:

Таблица 5. Участники ОГЭ (Сентябрьский период)

Предмет	ФИО участника
Математика	Волкова Т., Середина А.
Обществознание	Волкова Т., Грехова К.
Информатика	Волкова Т.
География	Грехова К.

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ в сентябрьские сроки успешно прошли 2 человека, получили аттестат об основном общем образовании.

На повторное обучение осталась Грехова К., она получила на отметку «неудовлетворительно» на экзамене по обществознанию в сентябре.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучени я	
				Всего		Из них н/а		На «2»					
		Ко л- во	%	на «4» и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
10	61	61	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 вып.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	97	97	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильно низкими.

Учащиеся 11-12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоги освоения образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 7. Результаты Государственного выпускного экзамена в СП УКП в 12-х классах (ГВЭ).

Предмет	Средний тестовый балл по школе						
	2015-2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	3,2	3,57	3,15	3,3	3,1	3	3,2
Математика	3,4	3,8	3,3	3,7	3,3	3	3,2

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) в основной период удовлетворительные.

ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме ГВЭ успешно прошли 9 человек и получили аттестат о среднем общем образовании.

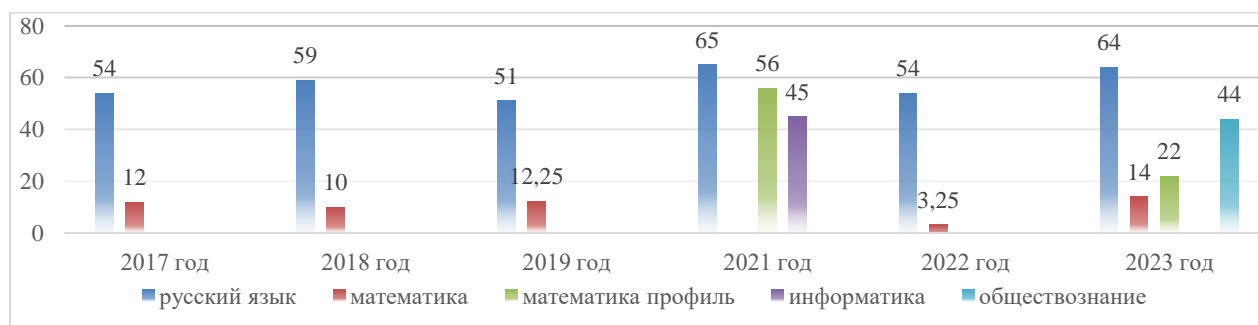
Результаты ЕГЭ

В ГИА по освоению программ среднего общего образования в форме ЕГЭ приняло участие 2 человека.

100% учащихся выпускных классов сдавали русский язык и базовую математику. Предмет по выбору (обществознание) сдавал Бормотов Даниил, результат 44 балла.

Средний балл ЕГЭ по предметам распределился следующим образом:

Диаграмма 1. Средний балл ЕГЭ по предметам



Так, средний балл по русскому языку и математике остается стабильным.

Таблица 8. Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020–2021 уч. год	на конец 2021 года	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	200	177	175	101	92
	– основная школа	54	37	70	42	37
	– средняя школа	146	140	105	59	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		-	0	
	– основная школа	0	1	-	0	2
	– средняя школа	0	0	-	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	-		
	– об основном общем образовании	0	0	-	5	2
	– среднем общем образовании	0	0	-	3	0
4	Окончили школу с аттестатом	29	19	-	30	14
	– в основной школе	13	0	-	12	5
	– средней школе	16	19	-	18	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5, 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10–12-х классов (для учащихся структурных подразделений учебно-консультационных пунктов) – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очно – заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 9. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- программы внеурочной деятельности

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 10. Профориентационных работа с обучающимися МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы

Самоопределение	Показатель	2020	2021	2022	2023
Выпускники 9 класса	Общее количество выпускников	12	0	20	9
	количество продолживших обучение в образовательных организациях	10	0	18	5
	количество трудоустроившихся	2	0	2	4
	количество неопределившихся	0	0	0	0

Выпускники 12 класса	Общее количество выпускников	3	9	18	10
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования	1	6	7	1
	количество трудоустроившихся	2	3	11	9
	количество неопределившихся	0	0	0	0

В 2023 году более 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается низким по сравнению с 2022 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 5 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя биологии приняли молодого специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5119 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть информация об объеме библиотечного фонда. В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет в безвозмездном пользовании 5 учебных кабинетов, помещение для работы по защищенной сети с программным обеспечением ГИС «Контингент», ФИС ФРДО, и АРМ «ГИА», административное помещение.

Учебные классы оснащены школьной мебелью, школьными досками (согласно СанПиН), АРМ учителя.

Таблица 11. Количество учебных кабинетов

названия кабинетов	количество
учебные кабинеты - 5	
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет истории, обществознания и иностранного языка	1
кабинет информатики	1
кабинет географии, химии, биологии	1
Кабинет математики, физики	1
административное помещение - 1	
кабинет директора	1

Также, у школы в безвозмездном пользовании федеральное недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления по адресам:

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Ленина, д. 18;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, д. 10;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Дзержинского, д.1А.

Таблица 12. Количество зданий и сооружений

Наименование	количество
Общее число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений	1065,6 м ²
Число классных комнат	9
Их площадь	401,7 м ²

Для организации образовательного процесса школой широко используются имеющиеся ТСО:

Таблица 13. ТСО для организации образовательного процесса школы

Наименование	количество
Число персональных ЭВМ	112
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	7
Число переносных компьютеров	96

Наличие локальных сетей в организации	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	5
Количество многофункциональных устройств	8
Количество принтеров	7
Количество ламинаторов	1
Количество видео камер	5
Количество интерактивных панелей	6
Количество тележек – хранилищ с системной подзарядкой и маршрутизатором для ноутбуков	1

В школе организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, для чего оборудован выход в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Кбит/с. Школа охвачена локальной сетью.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14. 08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации». Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Все электронно-образовательные ресурсы, используемые в учреждении, являются сторонними. Собственных электронных образовательных ресурсов школа не имеет. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В рамках **федерального проекта** «Цифровая образовательная среда», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы школа получила современное оборудование:

- 69 ноутбуков;
- 69 компьютерных мышей;
- 1 тележка – хранилище с системной подзарядкой и маршрутизатором для ноутбуков;
- 1 МФУ;
- 5 видеокамер;
- 6 интерактивных панелей.

Участие в данном проекте позволило обеспечить обновление содержания образования и предоставило возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Финансовое обеспечение образовательного процесса в 2023 году.

1. В целях модернизации системы основного и среднего общего образования приобретены учебники на сумму 112,804 рублей.

2. Покупка монитора – 10,000 рублей.
3. Приобретение канцелярских товаров на сумму 27,741 рублей.
4. Замена двери кабинета истории 7500 рублей.
5. Замена освещения в коридоре 8 400 рублей.
6. Приобретение и установка жалюзи в учебные кабинеты на сумму 29,900 рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.06.2022 № 83). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (93% от общего числа родителей 6–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:

Диаграмма 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем



Из диаграммы видно, что большая часть родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64 (ГВЭ - 3,2)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(2,6%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		4(2,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (54%)
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (7,6%)
— до 5 лет		5 (39%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		5 (39%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	10 кв. м

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.