

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
естественно – научного цикла
Протокол № 1 от «30» августа
2024г. Руководитель ШМО:

С.А. Кукушкина

Принято

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от «30» августа
2024г.

Утверждено

Директор МКОУ вечерней
(сменной) общеобразовательной
школы г. Южи
Приказ № 88 от 30.08.2024

Т.Г. Денисова

Рабочая программа

элективного курса

Название курса:

«Географическое краеведение»

Класс:

8-9

Учебный год:

2024-2025

Учитель:

Косарева Ольга Владимировна

г. Южа

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Географическое краеведение» для обучающихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель курса «Географическое краеведение» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Ивановской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Программой отводится на изучение 34 часа: 0,5 час в неделю в 8 и 9 классах. Срок реализации программы: 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое положение, границы, величина территории.

Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов. Из истории исследования и освоения территории. История исследования и хозяйственного освоения края.

Раздел 2. Природа Ивановской области.

Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые. Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические

ресурсы. Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Роль рек в экономике области, России. Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Раздел 3. Природные территориальные комплексы.

Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Лесная и лесостепная зоны и природно-территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Рекреационные и бальнеологические ресурсы области, их значение и освоенность. Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории.

Раздел 4. Население Ивановской области.

Исторические этапы и особенности заселения территории области. Численность, динамика и половозрастная структура населения.

Численность, половая и возрастная структура населения. Национальный состав. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Социально-демографические условия развития сельского расселения. Современные проблемы села. Трудовые ресурсы и экономически активное население: численность, структура занятости по отраслям экономики. Новый фактор – безработица, ее географические особенности и социальные последствия.

Раздел 5. Хозяйство (экономика) Ивановской области

Структура хозяйства области.

Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития отдельных отраслей хозяйства области. Отрасли специализации области и их роль в экономике России.

Проблемы лесозаготовительной, деревообрабатывающей отраслей, возможные пути их решения.

Проблемы и перспективы развития легкой промышленности на территории области.

Место сельского хозяйства в экономике области. Растениеводство и животноводство в условиях рискованного земледелия; отраслевая структура и размещение по территории. Пищевая промышленность.

Транспортная сеть области. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Воздушный транспорт и проблемы его развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие личностных результатов:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметных результатов**, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты,

- процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
 - оценивать воздействие географического положения Ивановской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
 - объяснять особенности компонентов природы территории Ивановской области;
 - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами;
 - находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
 - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства Ивановской области;
 - описывать погоду своей местности;
 - давать характеристику рельефа своей местности;
 - оценивать место и роль Ивановской области в экономике России.
 - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
 - объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Ивановской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;
 - давать характеристику климата своей области;
 - выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Ивановской области, его половозрастной структуры;
 - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Ивановской области;
 - оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Ивановской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс		
№	Название темы	Количество часов
1.	Географическое положение, границы, величина территории	4
2.	Природа Ивановской области	9
3.	Практические работы	3
4.	Повторительно-обобщающий урок	1
	Итого	17
9 класс		
1.	Природные территориальные комплексы	3
2.	Население.	6
3.	Хозяйство (экономика) Ивановской области	4
4.	Практические работы	3,5
5.	Повторительно-обобщающий урок	0,5
	Итого	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
I. Географическое положение, границы, величина территории		5
1	Введение. Что изучает физическая география Ивановской области.	1
2	Географическое положение, территория и границы.	1
3	<i>Практическая работа. «Определение географического положения Иркутской области и своего населённого пункта»</i>	1
4	История освоения и исследования территории.	1
5	История освоения и исследования территории.	1
II. Природа Ивановской области		12
6	Геологическое строение	1
7	Рельеф.	1
8	<i>Практическая работа. «Формы рельефа Ивановской области». «Выделение по картам разных типов растительности».</i>	1
9	Полезные ископаемые.	1
10	Климат.	1
11	Реки.	1
12	Озёра и водохранилища. Болота. Подземные воды.	1
13	Почвы	1
14	Растительность.	1
15	<i>Практическая работа. «Выделение по картам разных типов растительности».</i>	1
16	Животный мир.	1
17	Повторительно - обобщающий урок	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
I. Природные территориальные комплексы		4
1.	ПТК	1
2.	Природа города Иваново.	1
3.	Охрана природы.	1
4.	<i>Практическая работа «Физико-географическое районирование и экологические условия».</i>	1

I I. Население.		8
5	Географическое положение. Политико-административное устройство.	1
6	<i>Практическая работа «Определение по картам ЭГП Ивановской области».</i>	1
7	История освоения и заселения.	1
8	Демографическая ситуация. Численность, размещение.	1
9	Национальный состав. Городское и сельское население.	1
10	Половой состав. Трудовые ресурсы.	1
11	Города Ивановской области. <i>Практическая работа «Составление блок-схемы «Города Ивановской области».</i>	1
12	<i>Практическая работа «Население Ивановской области».</i> История хозяйственного становления области.	1
V. Хозяйство (экономика) Ивановской области		5
13	Экономическое развитие области.	1
14	География сельского хозяйства. Земледелие.	1
15	География сельского хозяйства. <i>Практическая работа «Специализация городов Ивановской области».</i>	1
16	География транспорта.	1
17	Внешние экономические связи Ивановской области. Повторительно - обобщающий урок	1